

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аючево имени Рима Янгузина
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол №5 от 30.03.2017 г	Согласовано Управляющим Советом Протокол №3 от 30.03.2017 г	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина Урманцева А.А. Приказ № 31 от 01.03.2017 г
--	---	---

**Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
основного общего образования
МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина
на 2015-2019 годы**

1. Внести изменения в ООП ООО в раздел 3 Организационный раздел подраздел 3.1. Учебный план наименования предметных областей, закрепленных в стандарте ООО (Область “Филология” на “Русский язык и литература”, “Родной язык и родная литература”, “Иностранные языки”)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	2	12
	Родная литература	3	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	1	1	1	1	5
Естественно -научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	
	ОБЖ				1	1	2
Итого		32	32	33	34	34	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	3	36	172

* Учебный предмет «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» изучается в V- IX классах по 1 часу в неделю за счет внеурочной деятельности.

2. Включить

В раздел 3 Организационный раздел подраздел 3.1.1. календарный учебный график **Календарный учебный график МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина**

1.Начало учебного года- 01 сентября

Конец учебного года для учащихся 1, 9 классов- 25 мая
2-8 классов- 31 мая

2.Режим обучения в 1 классе- пятидневный,

2-9 классах-шестидневный.

Начало занятий в 09.00 ч.

3.Расписание звонков

Для первого класса 1 четверть

1 урок-09.00-09.35 ч
2 урок-09.45-10.20 ч
3 урок-11.00-11.35 ч

Для первого класса 2 четверть

1 урок-09.00-09.45 ч
2 урок-09.55-10.40 ч
3 урок-10.50-11.35 ч
4 урок-12.05-12.50 ч

Для первого класса 3,4 четверти

1 урок-09.00-09.45 ч
2 урок-09.55-10.40 ч
3 урок-10.50-11.35 ч
4 урок-12.05-12.50 ч
5 урок-13.00-13.45 ч

Для вторых-девятых классов

1 урок- 09.00-09.45 ч
2 урок-09.55-10.40 ч
3 урок- 10.50-11.35 ч
4 урок-12.05-12.50 ч
5 урок- 13.00- 13.45 ч
6 урок-13.55-14.40 ч

4.Сроки каникул:

Осенние- 8 дней, с 29 октября по 05 ноября

Зимние-14 дней, с 01 января по 14 января

Весенние- 8 дней, с 25 марта по 01 апреля

Для учащихся 1 класса дополнительные недельные каникулы с 19 по 25 февраля

5.Продолжительность учебного года для 1 класса-33 недели, для 2-9 классов 34 недели.

1-я четверть-48 учебных дней, со 02 сентября по 28 октября

2-я четверть-48 учебных дней, с 06 ноября по 30 декабря

3-я четверть- для учащихся II- IX классов 58 учебных дней, с 15 января по 24 марта

4-я четверть- для учащихся II-VIII классов 50 учебных дней, с 02 апреля по 31 мая

для учащихся I и IX классов 45 учебных дня, со 02 апреля по 25 мая

6. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится с 10 мая по 25 мая форме итоговых контрольных работ.

7. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1) В раздел Содержательный раздел в подраздел 2 Система условий реализации ООП ООО:

2.1. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель:

Создание условий для реализации в 5-9 классах ФГОС ООО

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение педагогов, реализующих ФГОС ООО;
2. Внести изменения в нормативно-правовую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
3. Формировать кадровый потенциал школы.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы школы - создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Условия, созданные в МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина, реализующем основную образовательную программу основного общего образования:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач,

определенных Образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации педагогических и иных работников МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина соответствует квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям, либо в целях установления квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников, один раз в пять лет аттестационной комиссией.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина обусловлена тем, что каждые 3-5 лет педагогические работники школы повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на базе Института развития образования Республики Башкортостан, а также на различных курсах дистанционного обучения.

В МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО, включающая в себя:

-перспективный план повышения квалификации педагогических работников;

-участие педагогов школы в районных семинарах, конференциях, посвященных содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО;

-заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО (согласно планам работы ШМО);

-участие педагогов школы в разработке разделов и компонентов Образовательной программы;

-участие педагогов школы в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина созданы необходимые условия для реализации ООП ООО, но есть ещё нерешённые проблемы. Необходимы дальнейшие изменения.

Условия	Требования	Что необходимо изменять
кадровые	Преподавателей, имеющих первую и высшую категорию должно быть не	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией.

	<p>менее 80 %;</p> <p>Внешних совместителей должно быть не более 10 %.</p> <p>Преподавательский состав обязан не реже чем раз в 3 года повышать свою квалификацию</p>	<p>Повысить эффективность работы школьного методического объединения учителей</p> <p>Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ – технологий, через прохождение курсовой подготовки.</p> <p>Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.</p>
психолого-педагогические	Требования выполняются в неполном объёме	Создать единую психолого-педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
финансовые	Исходя из нормативов.	Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокие результативность работы
материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам; - обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом. 	<p>Выполнение всех санитарно-технических норм.</p> <p>Оснащение кабинетов школы учебно-лабораторным оборудованием.</p> <p>Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.</p>
учебно-методическое и	Предоставление каждому участнику	Пополнение школьной библиотеки, медиатеки,

информационное обеспечения	<p>образовательного процесса возможности выхода в Интернет, пользования персональным компьютером, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно-методической документацией.</p>	<p>медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.</p> <p>Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.</p> <p>Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.</p>
-------------------------------	---	---

Все условия важны, но на первом месте стоят кадровые условия, важно изменить отношение педагогов к своей работе. Современное образование предъявляет новые требования к уровню подготовки педагогических работников.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий проводятся на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и методических объединений школы (согласно плану внутришкольного контроля школы).

2.2. контроль состояния системы условий.

Модель контроля состояния системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
I. Кадровые условия	
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	соответствие уровня квалификации кадров требованиям к уровню квалификации
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного	прохождение всеми педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации по ФГОС

учреждения в связи с введением ФГОС	
3. Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	участие педагогов в работе семинара по теме «Система преемственности дошкольное образование – начальное образование-основное общее образование»; участие в педагогических советах
II. Психолого-педагогические условия	
1. Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС основного общего образования	создание модели психолого-педагогического сопровождения
2. Наличие модели организации образовательного процесса	выстроенная система входа-выхода, система взаимодействия
3. Качество реализации моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности
4. Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	объективность полученной информации, подтверждаемой внешним мониторингом
5. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	участие представителей органов ГОУ в процессе проектирования ООП ООО
III. Финансовые условия	
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и	

доплат, порядка и размеров премирования

3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

IV. Материально-технические условия

<i>Компоненты оснащения</i>	<i>Необходимое оборудование и оснащение</i>	<i>Необходимо/имеются в наличии</i>
1. Компоненты оснащения начальной школы	1.1. Учебные кабинеты	
2. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 2.2. Оборудование кабинета (мебель и ИКТ)	

V. Информационно-методические условия

1. Качество информационных материалов о введении ФГОС ООО, размещённых на сайте ОУ	удовлетворенность качеством информации общественности
2. Качество информирования родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	удовлетворенность
3. Учёт общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	качеством информации родительской общественности
4. Качество деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС основного общего Образования	удовлетворенность качеством информации общественности
5. Качество публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	удовлетворенность качеством информации общественности

<p>6. Наличие рекомендаций для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none">— по организации внеурочной деятельности обучающихся;— по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;— по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;— по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий	<p>наличие нормативно-правовой и методической базы</p>
---	--